	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-P1-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA CAMILA BAEZ GOMEZ NUIP: 1243760049

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA NIVEL: PARVULOS FECHA: 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo PAULA CAMILA BAEZ GOMEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo la niña muestra empatía y trabaja en armonía con sus compañeros y compañeras, experimenta diferentes sensaciones e intereses para investigar logrando salir de sus dudas; asimismo experimenta diferentes sensaciones e intereses para investigar logrando salir de sus inquietudes explorando el medio que la rodea interactuando con cada una de las cosas u objetos que se encuentran a su disposición, al igual que el reconocimiento de algunas partes de su cuerpo las cuales nombra por su nombre según va señalando cómo se mostró o evidenció en el juego de la canción cabeza hombros rodillas y pies. Realiza actividades de expresión corporal a través de diferentes ritmos musicales como en el baile de la momia dance o el calentamiento disfrutando de la música imitando los movimientos mostrados por las docentes y el video. Disfrutar la lectura de cuentos como el de la familia reconociendo cada una de los miembros que compone su familia e indicando los nombres también en el juego de concéntrese de los animales se evidenció emocionada buscando las parejas y fortaleciendo así su memoria y concentración; por medio de las rutinas del pensamiento como la del pulpo expresó con cortas palabras sus ideas reconociendo sus conocimientos sobre el tema de la prevención del abuso teniendo en cuenta la historia observada con anterioridad, de igual manera en la rutina de veo pienso y me pregunto se mostró concentrada reconociendo y observando atentamente las imágenes mostradas y expresando con sus palabras sus puntos de vista. Ejecuta desplazamiento según las indicaciones dadas manejando buenas posturas corporales imitando acciones como en el juego de los animales donde según las instrucciones de las docentes representó cada uno de los animales que se les daba a conocer al igual que en el juego de saltos con aros o lanzamiento de pelotas celebrando con aplausos y saltos cada logro obtenido. Además, disfruta diferentes actividades como la construcción de torres con los bloques de madera o el ensartado con las fichas de figuras enhebrando cada una de las formas y reconociendo alguno de los colores mostrados, al igual le agrada compartir con sus compañeros creando diferentes juegos dejando volar su imaginación

Powered by CamScanner

como al moldear plastilina creando diferentes figuras e indicando que eran los animales de su granja. Su comunicación es clara y fluida en cada momento está entablando conversaciones con sus compañeros y docentes sobre las diferentes experiencias que experimenta en casa o en el jardín. Explora diferentes posturas de yoga realiza las actividades de pintura con agrado al igual que durante la actividad de estilo pintura se notó concentrada decorando con diferentes témperas el paisaje dibujado con sus compañeros, le agrada experimentar con texturas como el aserrín, el colbón, los olores, entre otros.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Yohana Baez Gomez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON **NUIP:** 1010650181

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JUAN DIEGO ARIAS MALAGON, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se evidenciado el agrado del niño por pertenecer al jardín siendo muy alegre cariñoso curioso atento y comprometido participando de las diferentes actividades lúdico pedagógicas que se desarrollan en el aula por medio de las cuales fortalece sus habilidades sociales, artísticas, lingüísticas, comunicativas y literarias. Así mismo, le agrada experimentar diferentes sensaciones e intereses explorando con diferentes materiales en las actividades desarrolladas como al trabajar con el coloreo de crayolas témperas o moldeando con plastilina o la masa mágica creando e imaginando todo un mundo con el cual fortalece sus conocimientos. Participa con agrado y buena disposición en las actividades de yoga o aeróbicos imitando a cada uno de los movimientos mostrados por la docente escuela le permiten reconocer las partes de su cuerpo mostrando buena habilidad al saltar con sus dos pies y con uno arrastrándose acuclillándose y siguiendo los pasos o rutas mostradas para finalizar el ejercicio. Le agrada bailar y seguir el ritmo de canciones infantiles como la de los gorilas recordando los pasos enseñados por las docentes o también la canción de Soy una taza fortaleciendo de esta manera su motricidad gruesa y corporalidad. Durante los temas trabajados de la familia se mostró motivado dándole a conocer a la docente lo mucho que ama a su mamá papá y hermana también las diferentes situaciones que ha vivido con ellos y algunas de las cosas que le ha dado su mamá y papá con mucho amor. Durante las rutinas del pensamiento es trabajada como la del pulpo el niño con un buen vocabulario acorde para su edad dio a conocer sus ideas y pensamientos sobre el tema teniendo en cuenta la historia narrada de El mundo de las abejas o también en la historia de la gran recordando varios de los animales nombrados fortaleciendo así sus conocimientos. Ejecuta los diferentes desplazamientos o movimientos indicados por las docentes fortaleciendo sus posturas corporalidad y motricidad gruesa cómo se evidenció en la carrera de obstáculos y en el juego de lanzamiento de pelotas al aro fortaleciendo así sus destrezas. También se reconoció durante ese tiempo que Juan Diego disfruta de actividades como la construcción de torres con

Powered by CamScanner

los bloques de madera o las fichas de construcción LEGO creando y dejando volar su imaginación y fortaleciendo hacia el mismo tiempo su motricidad fina, también con las fichas de ensartar El niño clasificó por colores y manipuló reconociendo alguna de las formas y colores de estas fichas. por último, se evidencia que el niño maneja una comunicación clara y fluida con la cual entabla conversaciones con sus compañeros y docentes sobre el tema que se está trabajando o expresando alguna anécdota vivida como de igual manera se evidenció al participar en la rutina del pensamiento de veo pienso y me pregunto y qué falta fortaleciendo así su comunicación. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GIANNA VALERY VARGAS LEAL **NUIP:**1027544382

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo GIANNA VALERY VARGAS LEAL, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este tiempo se evidencio en la niña le agrada participar en las asambleas, en el cual expresa con un vocabulario adecuado para su edad que actividades le agradan más y cuales no fortaleciendo sus habilidades comunicativas por otra parte Se caracteriza por ser tierna y cariñosa con sus docentes, disfruta de las actividades como el video de la ronda infantil si estas feliz que le ofrece la docente, Posee destreza para describir las imágenes mostradas para el desarrollo de la actividad de la rutina del pensamiento el pulpo utilizando un vocabulario enriquecido y utilizando tono de voz alto, se ofrece a colaborar a las maestras para repartir crayolas, hojas de guía, colores; avanza en el dominio de sus emociones; también demostró interés por participar de las rutinas de ejercicios como en El Salto con aros El baile de la naturaleza y el tiempo de zumba logrando así fortalecer con cada movimiento su cuerpo, reconocer sus extremidades y movimientos que experimenta con las diferentes actividades lúdico pedagógicas, ha demostrado disfrutar de los tiempos donde se ambienta el aula con rondas infantiles cómo la vaca Lola, el payaso plim plim, mariposita, sol solecito, etc. las cuales canta y baila fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje. También le agrada las actividades artísticas donde se utiliza plastilina para moldear diferentes figuras como cuando realizó diferentes animales que conforman la granja, elaborándolos con volumen fortaleciendo así su conocimiento motricidad fina y agilidad, del mismo modo ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades siempre muestra una sonrisa en su rostro,

Powered by CamScanner

en el cual se integra fácilmente a las diferentes experiencias pedagógicas como: la realización de la técnica de esparcido, demostrando felicidad en realizarlas, asi mismo La niña posee habilidades de crear o inventar historias, personajes y lugares las cuales comparte con sus compañeros y docentes fortaleciendo así su comunicación lenguaje y conocimiento del entorno que le rodea

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ **NUIP:** 1023421371

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este tiempo el niño ha logrado tener una excelente relación interpersonal con sus pares y amigos al igual con la docente, es un niño respetuoso, tierno, delicado, sociable, el cual le ha permitido relacionarse con sus pares y amigos, descubre y crea con las actividades artísticas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad, al utilizar los materiales que encuentra en el jardín, Es un niño que tiene buenas relaciones con sus compañeritos tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra, asi mismo Se evidencia que se expresa con palabras cortas, sin embargo sigue comunicándose por medio de expresión corporal cuando necesita algo o le molesta, por otra parte Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes direcciones, distancias y posiciones se observe que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos con su cuerpo al escuchar las diferentes melodías como: el baile del gorila, la papaya entre otras, Le gusta expresar a diario sus experiencia vividas a su docente lo cual fortalece su fluidez verbal y lengua por medio de los cuentos como: este es mi cuerpo y los sentidos de Susana del mismo modo va nombrado en palabras cortas algunas características de los personajes del cuento, por otra parte, reconoce mediante movimientos progresivo sus posibilidades y características de su cuerpo a través de diferentes actividades corporales propuestas por la docente y que fortalecen sus habilidades motoras gruesas,. Entona rondas infantiles como: mariposita, hola hola, pimpón fortalece cada vez más su comunicación oral, También el niño ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar

Powered by CamScanner

el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades, por otro lado durante las actividades de manipular plastilina en un principio no le tomaba interés pues no había conocido este pero al entrar en confianza ha comenzado a manipularla realizando figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Sandra Rendon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ **NUIP:** 1023421956

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ADRIAN PARRA RODRIGUEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos y piruetas, siguiendo las instrucciones dadas por las docentes fortaleciendo así sus lazos afectivos y de amistad. aprende con facilidad la variedad de canciones se divierte al hacerlo, le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos fortaleciendo vínculos de amistad, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea y la rutina de pensamiento antes pensaba y ahora pienso en el cual expresa en palabras cortas lo que entiende del cuento bienvenido al jardín, Participa en las actividades de lectura de cuentos como el de capitán vederman siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por

Powered by CamScanner

la lectura. También el cuento de las siete cabritas y el lobo fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video además realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento en el cuento.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS **CD:**570128

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 DE SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: mi linda familia, cuido mi cuerpo y el de los demás y mi cuerpo esta contento, logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales trasforma en diversas figuras como: casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea gestos, miradas, llanto y la pronunciación de algunas silabas, como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de la misma manera siempre está atenta a colaborar con la docente Ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda, en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad, Le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte Martina es una niña cuida sus objetos personales como un peluche el cual siempre lo mantiene cerca de ella o su mochila la cual ha empezado a soltar dejándolo en el lugar correcto donde se deben colgar hasta el final del día. Por otro lado, se ha evidenciado que la niña ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan

Powered by CamScanner

en el jardín como las verduras, Le agrada participar construyendo pilas o torres con las fichas de bloques o construcción mostrándose con seguridad y concentrada fortaleciendo así su proceso cognitivo.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ **NUIP:** 1012473961

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este tiempo se ha caracterizado el niño, por ser cariño y atento con sus compañeros, Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, mayoritariamente niños, a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. Interactúa de forma positiva con sus pares, Sus movimientos son seguros y coordinados, salta corre y explora los espacios en busca de satisfacer su curiosidad, así mismo le agrada participar en las diferentes actividades de baile, por otra parte atiende a las instrucciones de las docentes cuando les hablan acerca del respeto por quienes lo rodean, realiza actividades de habilidades motrices gruesas, le gusta trabajar al aire libre donde pueda expresar sus sentimientos y emociones, moldea y crea dibujos utilizando su imaginación y creatividad afianzando así los procesos de motricidad fina. Por otro lado, al momento de consumir los alimentos es un niño que consume todo sin manejar diferencias, requiere de apoyo constante ya que se evidencia que está empezando su proceso de ser in dependiente al momento de pasar a recibir el almuerzo, Por otro lado, durante el tema la familia el niño entabló conversaciones donde contaba anécdotas o alguna situación vivida con su familia recordándola con alegría logrando así demostrar una buena comunicación el buen trato y lazos

Powered by CamScanner

afectivos desde su hogar, sigue instrucciones muestra grado por la lectura de cuentos y participa expresando con un tono de voz claro sus ideas y pensamientos del cuento de los amigos donde la docente recalcó los valores y el niño demostró interés por adquirir estos nuevos conocimientos también en el juego de la rueda Rueda se incluyó Compartiendo con respeto al igual que en el juego del baile de las sillas el niño se mantuvo alegre y atento cada vez que se apagaba la música para poder tomar asiento sin empujar a nadie logrando así fortalecer su corporalidad, lateralidad y motricidad gruesa.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE **NUIP:** 1020010554

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo AHMANET LOPEZ MARTINE, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha logrado la niña disfrutar de cada una de las actividades propuestas por sus docentes en donde la gran participar llamándole la atención los ejercicios de motricidad gruesa al saltar, correr y mantener el equilibrio en las diferentes actividades como la carrera de obstáculos el baile con aros o lanzamiento de pelotas fortaleciendo así su corporalidad y lateralidad. También le gusta escuchar y bailar diferentes canciones infantiles que son de su agrado las cuales por medio de la comunicación oral y la señalización le pide a la docente como la ronda de Luli pamplim camino por el bosque o la canción abejita del payaso Plim Plim fortaleciendo así su comunicación y expresión de ideas. Por otro lado, su vocal vocabulario es más fluido y pronunciación un poco más clara siendo acorde para su edad por la cual se expresa dando a conocer sus ideas en las actividades de asamblea o indicando lo que más le gusta de los cuentos narrados como el de la granja o también sobre el universo. También gracias a las diferentes actividades sea evidenciado que la niña ha fortalecido sus lazos afectivos con sus compañeros y compañeras compartiendo con ellos en los diferentes juegos como al ser doctora examinando a su amiga o durante el desfile de profesiones expresando con orgullo lo hermosa que se veía. Describe lo sucedido en cada una de las historias o cuentos narrados fortaleciendo su comunicación y comprensión cómo se reconoció en el cuento de El universo observando las imágenes y relacionándolas con las imágenes de la ambientación del aula, también durante la narración del cuento de la familia la niña se evidenció segura y describiendo una anécdota vivida con su mamá expresó emoción y alegría fortaleciendo sus expresiones. También le agrada participar de las actividades de las rutinas del pensamiento donde estableciendo contacto con sus compañeros de manera respetuosa expresa con palabras claras sus puntos de vista, también durante las actividades de desplazamiento se mantiene atenta siguiendo las indicaciones dadas manejando diferentes posturas corporales. Imitando así la docente y videos y musicales y actividad física. Disfruta de diferentes actividades como el ensartado, clasificando por colores identificando alguno de estos y reconociendo sus

Powered by CamScanner

tamaños y formas. También durante otras actividades como el lanzamiento de pelotas, la pesca de estrellas o juego de memoria Ahmanet se mantuvo concentrada y siguiendo las indicaciones de la docente mostrándose alegre concentrada y participativa, dejando volar su imaginación curiosidad. Su comunicación es clara y fluida todo el tiempo está entablando conversaciones con sus compañeros y maestras contando situaciones vividas con sus seres queridos o en el jardín. Explora diferentes posturas en los ejercicios de yoga y aeróbicos, realiza experiencias táctiles a partir de las representaciones gráficas de relieve con colores olores y sonidos a partir de sus sentidos o como en la actividad de dactilopintura decorando el paisaje de la rutina del pensamiento que falta. Con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obra de títeres de las transiciones efectivas y armónicas y participando de las actividades que promueven los buenos hábitos afectivos reconociendo y fortaleciendo sus habilidades.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Orlando López

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ **NUIP:** 1030249537

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo Se expresa con sus compañeros y docente de manera gestual, se relaciona con Sus pares tomando de la mano y emitiendo pocos sonidos con los que se apoya para comunicar lo que desea, además reconocen a sus compañeros de aula por medio de los cuales se relaciona desde el momento que ingresa al aula y participando de manera activa en las actividades lúdico pedagógicas que propone las docentes como en el juego de baile imitando los movientos mostrados por la docente o video fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa.

Ha demostrado ser capaz de realizar las actividades planteadas por las docentes las cuales le han ayudado a fortalecer sus capacidades cognitivas motrices y comunicativas, Aunque en ocasiones la niña le cuesta comunicar lo que desea o sus opiniones de manera oral, por lo cual se apoya de gestos y señalización, también al realizar de manera individual los ejercicios de motricidad gruesa como saltar mantener el equilibrio se requiere del acompañamiento de las docentes logrando así fortalecer su corporalidad y lograr pasar por los obstáculos. Además, es una niña muy compañerista ya que desde el momento que ingresa al aula le agrada compartir sus juguetes con los niños y niñas que lo rodean además que con su corto vocabulario comunica sus gustos como durante las actividades de cuentos como la granja de mi tío dando a conocer con gestos el agrado por estos. También la niña ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades, por otro lado durante las actividades de manipular plastilina en un principio no le tomaba interés pues no había conocido este pero al entrar en confianza ha comenzado a manipularla realizando

Powered by CamScanner

figuritas acordes para su edad que fortalecen su motricidad fina. La niña durante los tiempos de juego comparte algunos juguetes y se muestra interesada participar de las actividades respetando su turno fortaleciendo sus valores y lazos de amistad, además en la actividad mágica de traer su juguete favorito compartió o intercambio su juguete con otros compañeros mostrando así seguridad y compañerismo relacionándose de manera amistosa y tolerante hacia los demás. Durante la actividad de la pescando estrellas se mostró alegre además le socializó con palabras su agrado por la actividad, Por otra parte, Durante los juegos o actividades corporales como en El Salto con aros o zumba la niña participó mostrándose atenta a las instrucciones brindadas por la docente logrando así completar cada actividad de manera correcta fortaleciendo su dimensión corporal y lateralidad. Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña se expresó con variedad de gestos que conoce o reconoce cada uno fortaleciendo su comunicación y lenguaje.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Yubeisis Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ **NUIP:** 1024511982

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo BRUNO YAÑEZ TELLEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se evidencia que el niño consolida su desarrollo diariamente en el aula al relacionarse con los docentes y compañeros cuando lleva a cabo las actividades lúdico pedagógicas descubriendo nuevas conocimientos experimentando con diferentes materiales que despiertan su interés y curiosidad como al manipular el colbón rasgando y pegando papeles en las imágenes pintando con témperas o crayolas o moldeando con plastilina o la masa mágica la cual es una plastilina casera, le fascina cuando las maestras dramatizan una historia ya sea mediante acciones utilizando diferentes trajes o con títeres mostrándose atento y participativo reflejando su rostro alegría y colocando sus ojos más radiantes; se dirige a sus compañeros con respeto reconociendo la importancia del buen trato y las buenas relaciones con los demás, es cariñoso con sus docentes le agrada que lo consientan además que es muy independiente al momento de consumir sus alimentos con alegría y agrado experimentando diferentes sensaciones con sus papilas gustativas. El niño es activo capta con facilidad las indicaciones y se muestra atento participando en las actividades corporales como en la actividad de yoga donde ejercita su cuerpo mostrando los diferentes movimientos enseñados por las docentes como en el video de los animales acuáticos, también en las pruebas de obstáculos saltó rodó y gateo por el aula siguiendo la pista y fortaleciendo su corporalidad, de igual forma en el lanzamiento de pelotas se mostró con agrado tomando solo las pelotas de color azul y blancas expresando con gestos y señales el gusto por estos colores. Reconoce las diferentes partes de su cuerpo señalándolas al indicarlas como se evidenció en el juego de Simón dice o en el baile de El juego cabeza hombros rodillas y pies. Es un niño extrovertido alegre amoroso y dinámico; en el aula de clase durante el juego del semáforo abordó una conducta atenta y e imitando las indicaciones de las docentes corrió y se mantuvo atento al color rojo tomando la postura de congelados o estatuas fortaleciendo su escucha activa.

Powered by CamScanner

Finalmente durante los diferentes temas trabajados el niño participó alegre pero mostrando más sagrado al participar de las actividades de los animales tanto de la granja acuáticos aéreos y terrestres con los cuales fortaleció sus conocimientos, habilidades al colorear rasgar y moldear y mostrando mayor interés y alegría al ordeñar la vaca en la actividad tomando el guante y mostrándose curioso al observar cómo salía la pintura blanca que representaba la leche fortaleciendo así su conocimiento, curiosidad, habilidades y comunicación.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GARETH LEONARDO GARZON RODRIGUEZ **NUIP:1069801870**

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO: TERCER PERIODO**

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL: PARVULOS**

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo GARETH LEONARDO GARZON RODRIGUEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas

Powered by CamScanner

silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Angelica Rodriguez S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ **NUIP:** 1022450775

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niñosdel grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. el niño expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los alimento y del circo ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles como: soy una taza, buenos días amiguitos fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del mango y levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de

Powered by CamScanner

forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, el cual identifica y reconoce algunos miembros de la familia, como la abuela y la tía, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, es un niño muy receptivo y esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y complejidad de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.
felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ **NUIP:** 1024612210

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha logrado evidenciar que el niño construye relaciones de confianza con sus pares y maestras, en el cual se integra fácilmente a las actividades propuestas por las docentes, tales como: moldeando plastilina, aeróbicos, bolos entre otros fortaleciendo lazos de amistad, se ha caracterizado por ser una niño muy tranquilo y creativo, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, muestra gusto e interés por realizarlas, en especial cuando las docentes se disfrazan, en donde emplea gestos, y la expresión corporal, como medio de comunicación, manifestando cuáles son sus preferencias en las actividades, es compañerista y participativo en algunas de las actividades propuestas por sus maestras como: buscando el tesoro, tapete sensorial, rueda de colores, entre otras, le agrada mucho realizar rasgado y pegado de papel con el cual ayuda a fortalecer y potenciar sus habilidades motrices, por otra parte Amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias en palabras cortas oír la de sus compañeros, En el momento que la maestra ubica las partes del gimnasio como lo son las escaleras con las colchonetas, es tanta la emoción que refleja que comienza a saltar, en el cual se logra evidenciar que cada vez su motricidad gruesa es acorde a su edad ya que sube y baja las escaleras del gimnasio con facilidad sin caerse, donde realiza estas acciones en repetidas veces, se identifica con otros niños, niñas reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas, consume los alimentos solo, tomando la cuchara de forma correcta, así mismo identifica los objetos personales, y los nombra correctamente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, Participa con agrado de las

Powered by CamScanner

actividades de pintura, donde utiliza sus manos y pies para crear diferentes figuras como: la flor y la mariposa, lo cual le permite fortalecer sus habilidades artísticas, logrando terminar sus creaciones sintiéndose orgulloso de ellas. Además, solicita el lavado de las manos, tratando de realizar estas acciones por sí solo demostrando independencia, ha logrado la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han permitido afianzar su razonamiento lógico, ya que mediante diversas experiencias, el niño ha logrado avanzar en su proceso de clasificación de elementos u objetos, los cuales hoy por hoy ejecuta según se le indique.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ **NUIP:** 1023422383

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: el universo en mi maleta, cuido mi cuerpo y el de los demás , logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales trasforma en diversas figuras como: casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea gestos, miradas, llanto y la pronunciación de algunas silabas, como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, d ela misma manera siempre está atenta a colaborar con la docente Ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda, en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad, Le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte Martina es una niña cuida sus objetos personales como un peluche el cual siempre lo mantiene cerca de ella o su mochila la cual ha empezado a soltar dejándolo en el

Powered by CamScanner

lugar correcto donde se deben colgar hasta el final del día. Por otro lado, se ha evidenciado que la niña ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan en el jardín como las verduras, Le agrada participar construyendo pilas o torres con las fichas de bloques o construcción mostrándose con seguridad y concentrada fortaleciendo así su proceso cognitivo.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ALEXANDRA GRAUTT ROSALES **NUIP:** 1010252000

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MIA ALEXANDRA GRAUTT ROSALES, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha logrado evidenciar que la niña muestra interés por las actividades donde se debe rasgar papel y adicional hacer bolitas con este las cuales pega siguiendo las instrucciones de manera muy concentradas colocándolas dentro de las imágenes que se le brindan como al decorar el sol y la luna cada una con su color correspondiente azul amarillo o blanco fortaleciendo así su motricidad y creatividad, también disfruta de actividades donde se demuestra videos infantiles los cuales le enriquece su conocimiento como la canción de la granja del tío McDonald's la cual se motiva a cantar e imitar diferentes movimientos con su cuerpo fortaleciendo su comunicación vocabulario y corporalidad. También participa de manera muy activa y alegre en las actividades de destreza como el lanzamiento de pelotas a través del aro o el baile con aros fortaleciendo así su trabajo en equipo corporalidad y lateralidad. La niña durante este tiempo se ha relacionado con sus compañeros poco a poco siendo un poco introvertida, pero al mismo tiempo siendo respetuosa amigable y fortaleciendo su comunicación con cada palabra compartida y manteniendo un lenguaje fluido y claro para su edad. La niña reconoce las rutinas, normas e instrucciones dadas por las docentes para el desarrollo de los procesos o actividades realizadas dentro del aula las cuales fortalecen sus conocimientos y habilidades sociales. También se reconoció durante ese tiempo que Joel disfruta de actividades como la construcción de torres con los bloques de madera o las fichas de construcción LEGO creando y dejando volar su imaginación y fortaleciendo hacia el mismo tiempo su motricidad fina, también con las fichas de ensartar El niño clasificó por colores y manipuló reconociendo alguna de las formas y colores de estas fichas. Por último, en la actividad de imitar las emociones la niña entabló una corta conversación con la docente dando a conocer variedad de

Powered by CamScanner

gestos que conoce. Además, reconoce y acepta sus errores aceptando a los demás y fortaleciendo sus valores y buen trato al relacionarse con los demás.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO **NUIP:** 1025568482

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha caracterizado el niño por ser tierno y expresivo.es independiente y autónomo ya que expresa sus necesidades y agrados, de la misma manera comparte sus cosas sin necesidad que se las piden, su lenguaje y vocabulario se ha fortalecido ya que comunica con facilidad lo que desea estableciendo largas conversaciones con sus pares y docentes, en elcual comparte sus puntos de vista en los momentos de asamblea, La mayoría del tiempo está pendiente de sus compañeros en la participación de las actividades pedagógicas, se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; como rompe cabezas, identificar los sentidos, y las emociones, en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos como: la aventura de las emociones y el mi linda familia pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido en el momento de escuchar las rondas o canciones ya aprendidas, su canción favorita es juan paco pedro de la mar, en el cual logra aprenderse los coros de las canciones nuevas de los temas que se estén trabajando durante las semanas, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, Realiza actividades físicas con seguridad, camina bien, salta en dos pies, en uno, salta aros, participa de actividades con obstáculos, es un niño muy alegre, demostrando su habilidad corporal. Por medio de las pruebas de obstáculos y ejercicios corporales, Le llama la atención la plastilina por ser un material manejable, en el cual realiza diferentes figuras como bolas, palos, círculos Desarrollando sus habilidades de

Powered by CamScanner

creatividad al momento de plasmar su imaginación, así mismo le agrada manipular diferentes materiales como el papel seda, tempera, plastilina y crayolas con las cuales decora de forma libre sus manualidades fortaleciendo su habilidad creativa y artística, por otra parte se ha mostrado como un niño muy sociable e interactivo con cada uno de sus compañeritos y docente. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Soraya Cardenas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIGUEZ **NUIP:** 1023421994

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIGUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo muestra empatía y trabaja en armonía con sus compañeros y compañeras experimenta diferentes sensaciones e intereses para investigar logrando salir de sus dudas e inquietudes utilizando asi un vocabulario con cortas palabras que son acordes para su edad fortaleciendo de esta manera su comunicación. Al igual que el reconocimiento de algunas partes de su cuerpo el cual muestra desarrollando las diferentes actividades propuestas por la docente como en la actividad de prueba de obstáculos donde corre salta roda y se arrastra pasando por cada una de las bases, también durante el tiempo de baile moviendo sin cuerpo al ritmo de la música o siguiendo las indicaciones en el juego de Simón dice tocando cada parte de su cuerpo según se indique como la cabeza los ojos la nariz los hombros fortaleciendo de esta manera sus conocimientos. Por otro lado, ha demostrado agrado al participar realizando las actividades de expresión corporal a través de los diferentes ritmos musicales como en el de o al l mostrando sus diferentes movimientos con el traje de la actividad mágica hawaianos también con el baile de los Minions electrónica recordó los movimientos enseñados por la docente mostrándose feliz y fortaleciendo su corporalidad lateralidad y motricidad gruesa. Describe lo sucedido en cada una de las historias o cuentos narrados fortaleciendo su comunicación y comprensión cómo se reconoció en el cuento de El universo observando las imágenes y relacionándolas con las imágenes de la ambientación del aula, también durante la narración del cuento de la familia la niña se evidenció segura y describiendo una anécdota vivida con su mamá expresó emoción y alegría fortaleciendo sus expresiones. También le agrada participar de las actividades de las rutinas del pensamiento donde estableciendo contacto con sus compañeros de manera respetuosa expresa con palabras claras sus puntos de vista, también durante las actividades de desplazamiento se mantiene atenta siguiendo las indicaciones dadas manejando diferentes posturas corporales. Imitando así la docente y videos y musicales y actividad física. Disfruta de

Powered by CamScanner

diferentes actividades como el ensartado, clasificando por colores identificando alguno de estos y reconociendo sus tamaños y formas. También durante otras actividades como el lanzamiento de pelotas, la pesca de estrellas o juego de memoria Nasly se mantuvo concentrada y siguiendo las indicaciones de la docente mostrándose alegre concentrada y participativa, dejando volar su imaginación curiosidad. Su comunicación es clara y fluida todo el tiempo está entablando conversaciones con sus compañeros y maestras contando situaciones vividas con sus seres queridos o en el jardín. Explora diferentes posturas en los ejercicios de yoga y aeróbicos, realiza experiencias táctiles a partir de las representaciones gráficas de relieve con colores olores y sonidos a partir de sus sentidos o como en la actividad de dactilopintura decorando el paisaje de la rutina del pensamiento que falta. Con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obra de títeres de las transiciones efectivas y armónicas y participando de las actividades que promueven los buenos hábitos afectivos reconociendo y fortaleciendo sus habilidades.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

SEIDY RODRIGUEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ **NUIP:**1023422452

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: _27 DE SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar que la niña Se relaciona de forma muy respetuosa amigable y tolerante con sus compañeros y docente con los cuales comparte en sus juegos y baile fortaleciendo así sus lazos de amistad y compañerismo, asi mismo expresa su agrado a sus compañeros y docentes brindándoles un beso abrazo o simplemente una sonrisa desde que llega al aula o durante la realización de alguna actividad fortaleciendo así sus valores Disfruta de hacer actividad física en diferentes espacios, realiza acciones donde se evidencia avances en los movimientos corporales siguiendo diferentes ritmos musicales, disfruta de realizar ejercicios coordinados con pelotas, fortaleciendo su expresión corporal, del mismo modo disfruta al experimentar con su cuerpo durante las actividades como ejercicio en el cual le permiten ejercitarse realizando giros, botes y saltos, todo el tiempo está explorando diversos movimientos corporales buscado satisfacer sus necesidades e interés Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora el dibujo del cuento mis amigos. Fortaleciendo su desarrollo artístico, Identifica por medio de las imágenes de la actividad concéntrese algunos acciones que realizaba en casa, lo cual le permite potenciar su dimensión cognitiva, del mismo modo la niña le agrada construir, crear por medio de fichas arma todo, disfruta hacer representaciones de objetos de su entorno social, siente curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos de su entorno social, lleva secuencia numérica del 1 al 3 puede hacer representaciones de pequeñas cantidades, identifica algunas figuras geométricas relacionándolas en algunos objetos. Demuestra interés por el trabajo artístico donde se emplea plastilina la cual moldea de forma

Powered by CamScanner

muy correcta fortaleciendo su motricidad fina Cómo en la actividad de moldear la figura de mamá papá y hermano si es el caso, la cual expuso muy orgullosa frente a sus compañeros fortaleciendo su participación comunicación

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

mpiera gutierrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SALOME CAMCHO ROJAS **NUIP:** 1243760146

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija VALERY SALOME CAMCHO ROJAS, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha logrado evidenciar que se caracteriza por ser una niña que siempre demuestra respeto por quienes la rodean, siempre hace notar los buenos modales inculcados en casa, le gusta participar en la oración del día, brinda aprecio y afecto hacia sus compañeros y las docentes, se comunica de manera asertiva, cuando un tema le llama la atención participa e involucra sus experiencias vividas, le gusta participar en las actividades en el aire libre, aplica las instrucciones de las docentes en el desarrollo de las actividades e involucra diferentes movimientos con su cuerpo, asi mismo, reconoce la importancia de compartir espacios con sus compañeros en armonía, estando dispuesta a colaborar si su ayuda es requerida, por otra parte Disfruta de realizar manualidades, procura de realizar un trabajo limpio, intenta respetar límites y le gusta bailar y cantar, al momento de consumir los alimentos lo realiza siempre demostrando respeto por quienes preparan, no maneja preferencias ya que consume todo con agrado, del mismo modo La niña posee un vocabulario amplio, claro y fluido de acuerdo a su edad, con el cual disfruta de entonar canciones, establecer conversaciones con los adultos de su confianza, comenta los programas favoritos de televisión ampliando sus horizontes culturales a través de la interacción oral y gestual. Expresa sus intereses y necesidades sin dificultad siguiendo el hilo conductor en una conversación domina actividades motoras gruesas como correr, saltar en uno y dos pies y caminar en diferentes direcciones superando un circuito de obstáculos; realiza movimientos dirigidos con su cuerpo participando de actividad física en don ha aprendido a hacer ejercicios de calentamiento y de estiramiento; mantiene el equilibrio

Powered by CamScanner

al caminar por una línea recta, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, del mismo modo Participa en actividades de rutina cómo ayudar a recoger las fichas para desayunar, pasarles a los niños las crayolas para colorear, organizar el salón para cada actividad, colocando sillas y mesas para llevar a cabo una asamblea, participa de las actividades colectivas (cantar, rondas, bailes, dramatizaciones) Le encanta participar en rondas, escuchar cuentos y contar experiencias vividas. Logra culminar sus actividades dadas o propuestas por las docentes

Yeison Camacho

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN ISAAC PALACIOS MORENO **NUIP:** 1024512982

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ALAN ISAAC PALACIOS MORENO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se evidenciado que el niño en cada ocasión que ingresa al jardín observa de manera atenta el aula las diferentes ambientaciones y rincones enriquecedores que se crean para el aprendizaje de los niños además que le permiten experimentar diferentes sensaciones y jugar compartiendo con sus compañeros y docentes creando e imaginando diferentes roles fortaleciendo así sus conocimientos, comunicación y relaciones sociales. Día a día ha fortalecido su autonomía al consumir sus alimentos explorando diferentes sensaciones de sabores salados y dulces por los cuales ha demostrado agrado, además le agrada explorar diferentes texturas como cuando juega en el rincón de la granja con el aserrín o moldea plastilina creando diferentes figuras, rasga papel decora las imágenes pegando los trozos con colbón y colorea con témperas o crayolas fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad. Durante el juego de rol al ser pescadores se mostró motivado lanzando la caña de pescar y enrollando de manera rápida la lana en el palo, dialoga con sus compañeros y docentes expresando sus curiosidades ideas o pensamientos como se mostró en la narración de la familia relacionándolos con los miembros de su hogar e indicando lo mucho que quiere a cada uno de ellos y aunque no tiene hermanos se evidenció que relaciona sus primos como si lo fueran fortaleciendo así sus conocimientos. Participa con agrado en las actividades lúdico pedagógicas permitiéndole explorar potenciar y expresarse con emoción cómo se refleja durante la rutina trabajada de que falta donde teniendo en cuenta la historia narrada expresó diferentes objetos o cosas que faltaban en la imagen para completar el paisaje y después utilizando la técnica dáctilo pintura tomó la témpera de color amarillo la cual reconoció nombrando por su nombre y relacionó con el sol decorando así este. Le gusta organizar los espacios de trabajo ayudando a la docente a organizar el aula colocando ese lugar cada uno de los materiales trabajados como en el rasgado de papel tomando lo que

Powered by CamScanner

quedó y arrojándolo la basura o alzando los juguetes fortaleciendo así sus relaciones sociales valores e identidad. Ejecuta los diferentes desplazamientos o movimientos indicados por las docentes fortaleciendo sus posturas corporalidad y motricidad gruesa cómo se evidenció en la carrera de obstáculos y en el juego de lanzamiento de pelotas al aro fortaleciendo así sus destrezas. También se reconoció durante ese tiempo que Alan disfruta de actividades como la construcción de torres con los bloques de madera o las fichas de construcción LEGO creando y dejando volar su imaginación y fortaleciendo hacia el mismo tiempo su motricidad fina, también con las fichas de ensartar El niño clasificó por colores y manipuló reconociendo alguna de las formas y colores de estas fichas.

por último, se evidencia que el niño maneja una comunicación clara y fluida con la cual entabla conversaciones con sus compañeros y docentes sobre el tema que se está trabajando o expresando alguna anécdota vivida como de igual manera se evidenció al participar en la rutina del pensamiento de veo pienso y me pregunto y qué falta fortaleciendo así su comunicación.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Laura Marcano

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA CORONA **NUIP:** 1141375938

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM ANDRES OCHOA CORONA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo el niño Liam disfruta compartiendo en las diferentes actividades lúdico pedagógicas planteadas por las docentes por las cuales se potencia sus habilidades y destrezas como en el juego de pesca donde con gran destreza enrolló la lana en el palo siendo muy rápido, de igual forma con el juego de ordeño se notó curioso manipulando las obras de guantes de las vacas y sacando la leche de estas con cada apretón. También es un niño que le agrada participar de actividades corporales como la carrera de obstáculos donde salta corre y hace variedad de movimientos pasando por cada uno de los obstáculos propuestos mostrando así gran habilidad y fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad gruesa. Por otro lado, durante las actividades desarrolladas sobre el universo el niño se mantuvo curioso y participativo preguntando con un tono de voz adecuado las diferentes preguntas e ideas sobre los planetas que existen en nuestro sistema solar, aunque también con las actividades de día y noche se mostró hábil aprendiendo y reconociendo cada una de estas. el niño lía disfruta compartiendo en las diferentes actividades lúdico pedagógicas planteadas por las docentes por las cuales se potencia sus habilidades y destrezas como en el juego de pesca donde con gran destreza enrolló la lana en el palo siendo muy rápido, de igual forma con el juego de ordeño se notó curioso manipulando las obras de guantes de las vacas y sacando la leche de estas con cada apretón. También es un niño que le agrada participar de actividades corporales como la carrera de obstáculos donde salta corre y hace variedad de movimientos pasando por cada uno de los obstáculos propuestos mostrando así gran habilidad y fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad gruesa. Por otro lado, durante las actividades desarrolladas sobre el universo el niño se mantuvo curioso y participativo preguntando con un tono de voz adecuado las diferentes preguntas e ideas sobre los planetas que existen en nuestro sistema solar, aunque también con las actividades de día y noche se mostró hábil aprendiendo y reconociendo cada una de estas. construcción de torres con los bloques de madera o las fichas de construcción LEGO creando y dejando volar su imaginación y

Powered by CamScanner

fortaleciendo hacia el mismo tiempo su motricidad fina, también con las fichas de ensartar El niño clasificó por colores y manipuló reconociendo alguna de las formas y colores de estas fichas. Por último, se evidencia que el niño maneja una comunicación clara y fluida con la cual entabla conversaciones con sus compañeros y docentes sobre el tema que se está trabajando o expresando alguna anécdota vivida como de igual manera se evidenció al participar en la rutina del pensamiento de veo pienso y me pregunto y qué falta fortaleciendo así su comunicación. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL BUELVAS DORADO **NUIP:** 1065296327

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOEL BUELVAS DORADO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo el niño consolida su desarrollo diariamente en el aula al relacionarse con las docentes, sus compañeros y compañeras; cuando lleva a cabo las actividades lúdico pedagógicas descubre las respuestas a sus intereses, le fascina cuando sus maestras realizan dramatizaciones en donde él luego imita acciones y retoma alguna de la información que ha grabado en su mente, reflejando un rostro alegre ojos radiantes y pícaros; se expresa con seguridad con sus compañeros y docentes mediante los juegos de roles como al jugar al ser doctor o también en la granja imitando el oficio de ordeñar fortaleciendo así su expresión y lenguaje también durante las mini asambleas o socialización de una lectura levanta sus manos pidiendo la palabra y expresando de forma verbal con un lenguaje fluido cada una de sus ideas. Joel es independiente activo capta con facilidad la información logrando así consumir sus alimentos a la totalidad disfrutando de los diferentes texturas y sabores, de igual forma en el desarrollo de las actividades manteniéndose atento y con buena escucha activa. Frente a las dinámicas de actividad física como el salto con aros las pruebas de obstáculos los aeróbicos o tiempos de zumba o baile participa de manera activa y explora el conocimiento de su cuerpo reconociendo cada uno de estos y nombrándolos de forma correcta. Es un niño extrovertido, alegre, amoroso, y dinámico. En las el desarrollo de las rutinas del pensamiento como la del semáforo el niño reconoció las normas y dinámica del juego tomando la postura de congelado o stop al mostrar la docente el color rojo y de igual forma con el color verde movió su cuerpo y expresó con alegría su sentimiento y emociones también con la rutina del pulpo expresó su lenguaje e ideas sobre el tema trabajado además que con las temáticas trabajadas de los animales de la granja y naturaleza se observó atento y motivado a participar de las diferentes actividades pedagógicas planteadas. También se reconoció durante ese tiempo que Joel disfruta de actividades como la construcción de torres con los bloques de madera o las fichas de

Powered by CamScanner

construcción creando y dejando volar su imaginación y fortaleciendo hacia el mismo tiempo su motricidad fina, también con las fichas de ensartar El niño clasificó por colores y manipuló reconociendo alguna de las formas y colores de estas fichas.

por último, se evidencia que el niño maneja una comunicación clara y fluida con la cual entabla conversaciones con sus compañeros y docentes sobre el tema que se está trabajando o expresando alguna anécdota vivida como de igual manera se evidenció al participar en la rutina del pensamiento de veo pienso y me pregunto y qué falta fortaleciendo así su comunicación.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Angie Dorado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZABETH SOFIA ANAYA TORRES **NUIP:** 1023420730

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE DEL 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ELIZABETH SOFIA ANAYA TORRES, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se La niña Elizabeth disfruta de las diferentes actividades propuestas por las docentes pero principalmente de las actividades donde se le brinda material didáctico para crear estimular sus sentidos y explorar del medio como en la actividad de la naturaleza donde al sentir la textura de la pintura en sus manos se evidenció alegre colocando huellas por toda la copa del árbol dibujado en el papel, igualmente al decorar la oveja que es un animal de la granja con algodón blanco por toda su pelaje y aserrín en sus patas fortaleciendo su habilidad artística y motricidad fina. Por otra parte, durante la temática trabajada del universo las estrellas y los planetas la niña se evidenció atenta y curiosa al preguntar utilizando un vocabulario acorde para su edad fluido todo sobre sus dudas e inquietudes. Durante las actividades de decoración rasgando pedazos de papel y pegándolas por toda la imagen o realizando garabateo se observó que la niña demuestra grado por estas actividades y se concentra colocando todo su empeño para realizar lo mejor posible lo cual es muy positivo ayudándole a fortalecer su motricidad fina. Disfruta de diferentes actividades como el ensartado, clasificando por colores identificando alguno de estos y reconociendo sus tamaños y formas. También durante otras actividades como el lanzamiento de pelotas, la pesca de estrellas o juego de memoria Ahmanet se mantuvo concentrada y siguiendo las indicaciones de la docente mostrándose alegre concentrada y participativa, dejando volar su imaginación curiosidad. Su comunicación es clara y fluida todo el tiempo está entablando conversaciones con sus compañeros y maestras contando situaciones vividas con sus seres queridos o en el jardín. Explora diferentes posturas en los ejercicios de yoga y aeróbicos, realiza experiencias táctiles a partir de las representaciones gráficas de relieve con colores olores y sonidos a partir de sus sentidos o como en la actividad de dactilopintura decorando el paisaje de la rutina del pensamiento que falta. Con la implementación de juegos,

Powered by CamScanner

lectura de cuentos, obra de títeres de las transiciones efectivas y armónicas y participando de las actividades que promueven los buenos hábitos afectivos reconociendo y fortaleciendo sus habilidades.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridos que les ofreció el jardín caracolí.

Astrid Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ **NUIP:**1233519573

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** TERCER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta de verse en el espejo imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario no es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres , dándole sentido a su imaginación y concentración, Es una niña curiosa que explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad; se interesa por la investigación mediante la realización y exploración de las actividades como la rutina de pensamiento hablar con tiza donde realizó diferentes trazos en el suelo lo cual le ayudó a fortalecer su motricidad fina y creatividad, del mismo modo Se emociona demasiado en los talleres artísticos los cuales van relacionados con la manipulación de la escarcha, como se logró evidenciar en la actividad de la decoración de la historia del jardín, siguiendo las instrucciones de la maestra, Le agrada

Powered by CamScanner

decorar los dibujos del cuento la mejor familia del mundo, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación,

. felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANIS SILVA GONZALEZ **NUIP:** 1024611093

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO:** TERCERO

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS **FECHA:** 27 SEPTIEMBRE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija , ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo de tiempo se ha logrado evidenciar que la niña se relaciona con sus compañeros y docentes con facilidad expresando sus intereses, deseos o pensamientos, ad emás comparte en cada una de las actividades programadas por las docentes como realizando la manualidad del día del padre dónde muy concentrada pintaba los palitos de paleta y mostraba muy orgullosa la foto de ella que se iba a colocar dentro del marco fortaleciendo así su creatividad y relación con sus compañeros. También en las actividades de grupo como en la mesa redonda y observando el experimento de la nebulosa se observó buena comunicación y participación. Por otro lado, muestra cero una niña atenta, amable con cada uno de sus compañeros también respetuosa y muy centrada al realizar sus actividades. Además durante el moldeo de plastilina realiza hermosas figuras las cuales expone ante sus compañeros manteniendo un buen vocabulario y lenguaje fortaleciendo al mismo tiempo sus lazos afectivos y comunicativos. Se expresa con sus compañeros y docente de manera gestual, se relaciona con Sus pares tomando de la mano y emitiendo pocos sonidos con los que se apoya para comunicar lo que desea, además reconocen a sus compañeros de aula por medio de los cuales se relaciona desde el momento que ingresa al aula y participando de manera activa en las actividades lúdico pedagógicas que propone las docentes como en el juego de baile imitando los movimientos mostrados por la docente o video fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Leydi González

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner